

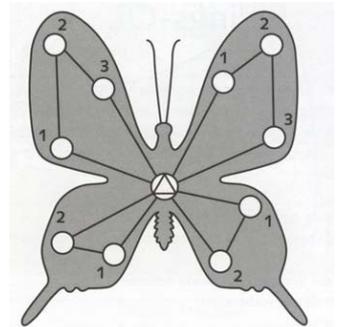
www.schul-ol.de

- Unterrichtsbeispiele für OL im Freien -

Massenstart-Schmetterlings-OL

Anders als beim Stern-OL, wo ein Posten angelaufen und wieder zum Ausgangspunkt zurückgekehrt wird, sind beim Schmetterlings-OL kleine Schleifen mit zwei bis drei oder mehr Posten zu absolvieren, zwischen denen wieder zum Ausgangspunkt zurückgekehrt wird. Der Schmetterlings-OL wird auch Schleifen-OL oder Kleeblatt-OL genannt.

Der Schmetterlings-OL kann hervorragend als Massenstart-OL durchgeführt werden. Dabei starten so viele Schüler gleichzeitig, wie es Schleifen gibt. Die Schüler beginnen mit unterschiedlichen Schleifen und absolvieren die einzelnen Schleifen sodann im Uhrzeigersinn. Der Schüler, der von einem Massenstart als erster wieder im Ziel ist und alle Schleifen bewältigt hat, gewinnt die Runde.

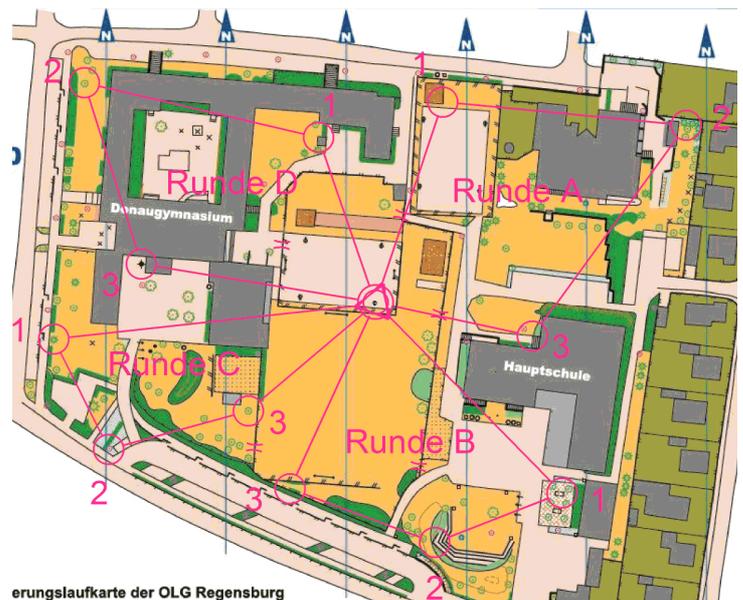


Vorbereitungen:

- OL-Karten mit Schmetterlingsschleifen für alle Schüler bzw. in der Anzahl, wie Schüler gleichzeitig laufen.
- Setzen der Posten oder Zettel etc. im Gelände (kann evtl. durch einzelne Schüler geschehen)

Varianten:

- Die Durchführung als Ausscheidungsspiel mit Viertelfinale, Halbfinale und Finale kommt bei Schülern erfahrungsgemäß sehr gut an. In den späteren Runden können neue, schwierigere Schmetterlinge verwendet werden, oder sie können als Gedächtnis-OL etc. durchgeführt werden.
- Durchführung als Gedächtnis-OL: Die Schüler müssen sich jeweils eine Schleife einprägen und dürfen die Karte nicht mitnehmen (Achtung, schwer!).
- Die Durchführung im Intervallstart ist möglicherweise für die Schüler leichter. Diese Form nimmt manchen Schülern den Druck, besser sein zu wollen ("müssen") als die anderen.



- Durchführung Postensetzer-OL: Jeder Schüler hängt/setzt die Posten seiner ersten Schleife und läuft alle anderen Schleifen normal ab. Diese Variante ist vor allem für Fortgeschrittene empfehlenswert, da das Postensetzen deutlich schwieriger ist als das Postenanlaufen.